

西遊 大結局篇

本篇重點介紹印度管理學院的考試制度和我在印度所做的特別的一件事：

考試篇：

印度的期末考試期大概會維持一周的時間，在這個時間段內會有緊鑼密鼓的考試，當然，其實對於 MBA 學生來講，期末考試的成績大概只會佔到你總成績的 20%-30% 的比重，還有相當大成都是看你的課堂表現以及小組討論的成績，例如：

我所選的 Entrepreneurship and New Venture 一課，期末考試的總成績大概只會佔到 20% 的總成績，期末考試的內容也算蠻簡單，大概是老師不想為難學生畢不了業。這門課實行開卷考試的制度，也就是說你可以把自己的教科書以及案例書帶到考場裡面，試卷上只有為數不多的幾道題，例如：你認為創業是可以被教的嗎？主要是主觀作答，而且還要結合你自己的所在學校的主觀經驗。除此之外，還會讓你論述本門課對你印象最深的個案是什麼，以及你從中學到了什麼？除了期末考試的成績比中外，小組討論佔到很大的比重，期末報告也佔到一定的比重，例如，小組需要形成一份創業企劃書，詳細地闡述這份企劃書的運作，商業模式等。

還有另外一門課的考試，想起來有些令人頭痛：併購。這門課安排了兩次小考，每次小考的時分只有 15 分鐘！這個我真是頭一回聽說，這門課要攜帶計算機。由於我第一次沒有帶計算機，也不知道考試時間這麼短，所以只做了 4 道題，考卷就被收上去了！確實被震驚到了！除此之外，還有一項權重是課堂的模擬操作，我們會被分成幾個小組，在課堂上進行模擬的併購交易，體會一下真實的併購戰場，然後老師會告訴我們併購中的一些基本原理。

其實，在這個考試之中，我覺得對我最大的震撼是：印度人的時間觀。例如，本來考試應該是在下午 2 點進行，但是到了 2:15 才看到監考老師帶著茶壺悠哉游哉地進入考場！因此，印度人的時間觀是，如果約好某個時間到，那麼就是晚 10 分-15 分才會到。

還有另外一門課，全球化與文化的考試，應該說也是蠻簡單的，主要考察課堂上講授的幾個若干概念。當然，這門課開設的主要意圖是在於讓 MBA 謹記畢業後我們的視野會逐漸變小，每個人僅僅專注在一個很小的模塊上，沒有大局觀。當然，我會銘記印度老師的教誨的！

最後，我在講述一下，我所做的一件特別的事：專訪印度理工學院 IIT, Madras 校長 Ramamurthi 教授！

你可能會問：你是去印度管理學院交換，怎麼會去採訪“三個傻瓜”的校長？

答：我們對於印度太過陌生，對於印度有著太多的想象，尤其是“三個傻瓜”上映後，人們對於印度的高等教育有著更多的好奇。作為一名跨文化交流的使者，我想我可以盡我一點綿薄之力，為印度和中國大陸、台灣的跨文化交流做一點貢獻，因此經過清華馮達旋副校長的引薦，我與 IIT 的校長進行了十幾封郵件持續不斷的溝通，終於獲得了他採訪的許可和預約。果真是，精誠所至金石為開！

在約一個小時的專訪里，我與 Ramamurthi 教授就 IIT 人才選拔、人才培育、大學治理、中印教育交流合作等議題進行了深入的交流。這次專訪使我獲益匪淺，我想我應該是第一個專訪到印度理工學院校長的華人學生吧（其實，大部分也不敢去想做這樣一件事…）

最後，我就再做一點小小解說：告訴那些看到我這篇文章的人，以及對印度好奇的人：

台灣的很多學生都不太瞧得起印度，一聽到印度，一定急著迴避，而很少有人去向，這個選

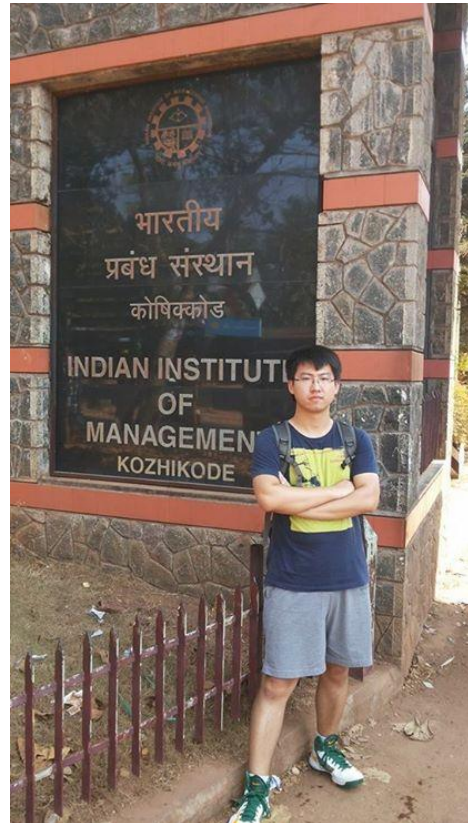
擇裡面有什麼樣的機會。印度現在的 GDP 是中國的 1/4，但是，再過 30 年的時間，印度將會成為世界上第二大的經濟體，僅次於中國，到時一定會成為一個超級強權。

因此，大家在做決策的時候，一定要把眼光放得長遠一些。趁著台灣還領先印度很多，不如到這個市場去卡位，去建構自己的競爭優勢，去和這些潛力股交朋友！投資印度，就是投資自己的未來。

最後就放幾張印度理工學院和印度管理學院的照片吧~



專訪“三個傻瓜” IITM 校長



于 IIM 校門口



一開始來印度之前有點惴惴不安，但是離開時，心裡卻戀戀不捨
懷念那些人，那些事。 Danger is real, but fear is a choice.