



# 電子報匹

翁玲華 103355504 企管系博士班 | 2019.3 – 2019.6 | 德國萊比錫管理學院 Leipzig HHL (Graduate School of Management)

## [交換的心得]

HHL 是一所私立學校,而且只有管理研究所,相較於德國的大學都是公立為主的高等教育,會來 HHL 求學的學生都是很有企圖心的。HHL 學生的生涯規劃以作為管理顧問專業或是新創公司(Start-up)為主流,所以這裡教學以策略思考較強。以下就幾個方面分享我的心得

#### 1. 老師教學

不同於台灣的教學,學校老師教學的 PPT 內容一定是 self-contained, self-explanatory, and original,也就是老師會將整學期的內容串成一個自我成形的理論脈絡,前後相連。老師的 PPT 都是自己在該領域自己統整出來的脈絡,而不是只是跟從單一教科書摘要出來,所以前後的鑲嵌關係很重要。並且 PPT 也講究原創,絕不是 copy and paste 來的。上課中老師一定會想辦法讓你在課堂上就小組討論,馬上消化當天教的內容。西方人同學當然會勇於回答,如果你(台灣人,非英文母語)能有所反應當然更好。

### 2. 老師教學內容與學生作業

這是我覺得非常值得學習的地方,老師給的理論基本上都是學生報告的架構,也規定同學要跟著該理論架構,所以學習的內容絕不是只用來背的。『學』與『做』絕對是同一套。如此一來可以把老師的理論脈絡好好想一想。前面說過,老師的 PPT 都是自己在該領域自己統整出來的脈絡,而不是只是跟從單一教科書,所以前後的鑲嵌關係很重要。另外有一個很重要的是格局,因為學生都是來自各個國家,所以案例都是世界級的,例如汽車產業(在德國逃不了汽車產業的研究)。

#### 9

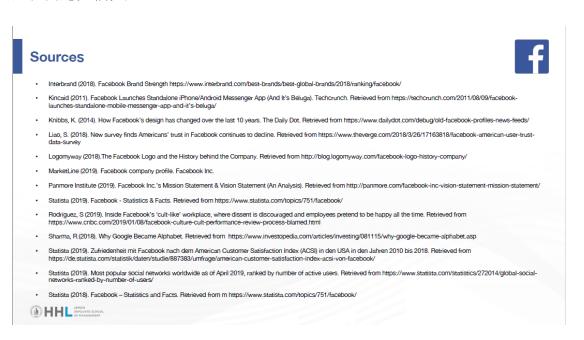
在 HHL 非常強調三件事: Presentation, report and APA style. Presentation 是指口頭報告·PPT 有學校一致的格式·標題是你的 key message, 副標題是靜態的主題·最後還有你想訴求的 takeaway (如下例)







台灣學生的 PPT 通常是將主題放在 headline 的位置,所以讀者看了也不一定知道作者想說什麼。Report 是指書面報告,在這裡我很驚訝的是 HHL 的研究生受非常好的學術寫作與學術倫理的訓練,非常重視著作權,在 PPT or Report (word file) 任何一句話即使是網路抄來的也都需要寫出原出處 (見下圖 PPT 的最後),這在台灣比較少見。



### 4. 同儕評分(Peer review)

這是他們很重視的一部分,因為大家都很認真做功課,自然希望得到同伴的認可。Peer Review 有兩個部分,第一部分是在總分 100 分的基礎上分配同組同學的分數; 第二部分是同學的表現是否值得老師加分的,若有多少百分比。第一部分台灣的老師也會執行。但是第二部份比較少見。因為同學的認真,非常爭取同學的認同。





HHL 的同學因為大部分是以顧問公司為生涯規劃或就業方向,因為顧問公司非常重視你學了什麼,學得好不好,所以修什麼課,成績如何,通常就成為他們努力的目標。這裡的教學資源以策略管理課程為大多數,修課人數也多,所以培養"策略思考"以及"表達思考"的能力就成為學生很重要的資產。這也是台灣學生應該學習的。

很感謝有這次交換的機會,除了達到我原先預定的目標: "希望看看西方的高等教育"以外,因為也跟同學一起投入做作業,學得到很多。



Leipzig HHL 夕陽