

## 生活報告

### (1) 交換學校介紹及課程等學術方面資訊 1000 字

關於名古屋商科大學的歷史，因為網路上資訊隨時可見，在此就不多加贅述。基本上學校是由一名赴加拿大留學的日本人所創辦，因此在校徽上也可以看到楓葉圖示，以紀念這段歷史。也許是因為這段淵源，使學校的設計風格，偏西式建築設計，教室講堂類似哈佛大學講堂，與校園外一般的日本建築物不太一樣。一進入丸之內校區，就可以看見創辦人和妻子的照片，掛在西式壁爐兩側，十分莊嚴。

名古屋商科大學，有好幾個校區。大學部在日進校區，名古屋市校區在伏見和丸之內各有一個，東京和大阪也各有一個校區。因為我們上課的地方，都在丸之內校區為主，因此此篇文章介紹將會以這個校區為主。基本上丸之內校區的地理位置，算是位於名古屋市中心，在地鐵伏見站下車，在 1 號或 10 號出口出站，走個 6~7 分鐘左右即可到達。名古屋最熱鬧的區域，就是名古屋、榮這兩個車站附近，而丸之內校區剛好就位在兩站中央，雖比不上這兩站熱鬧，但應有盡有，可說是位於名古屋最熱鬧的商圈之中。丸之內校區聽說在 2015 年左右才正式啟動，因此內部裝潢新穎，很難想像這麼漂亮的地方，竟然會是學校。

基本上丸之內校區不大，進去之後，即可看到具玻璃窗的隔間，這就是辦公室所在之處。任何事情問裡面的同仁，大部分都能獲得解決。舉凡申請通勤卡相關問題、領獎學金、申請 JR 優惠券，甚至是想多和日本人交流，都能夠去窗口詢問。他們都很有耐心，並且相當有禮貌。

課程方面，從我們這學期開始，所有課程除了日文課是兩週上一次之外，都改成了 **intensive course**。意思是，課程通常會在禮拜二到五上完，或是兩周的六日共四天上完。但上課時間長，每次課程約 400 分鐘，並且時常需要課前閱讀大量 **case**，其實課程內容是很重的。在此一一介紹我這學期修的課程：  
**MBA Essentials**：授課老師是 **Ted Katagi**，目前為日本某網路公司的 CEO。授課內容主要是閱讀 **Case**，然後要在課堂上討論，很像政大的上課方式。發言佔了 70% 的分數，因此要好好把握上課發言的機會。作業不算多，期末要寫一個探索自己人生 **Purpose** 的報告，關於自己未來職涯發展的規劃。

**Business Plan**：授課老師是 **Nigel Denscombe**。這門課的作業偏多，建議有時間的人再選。課前要先交每個 **case** 的課前報告，課中要完成小組報告，課後還要寫期末報告。上課內容主要是教如何建立一家新創公司，以及探討各家新創公司為何成功或失敗的原因。小組報告即是要上台報告各組要新創的公司，須包含為何要創立這家公司？動機？創立這家公司對民眾有何影響？等等問題。期末報告老師雖然沒明講要寫的頁數，但普遍同學都寫到 14~15 頁以上，想要有高分的話，要寫得比平均還要多才行。作業量幾乎超過任何一門政大一學期的課程。

**Corporate Finance**：授課老師是岩澤誠一郎，大推這門課。這門課主要是在教基本 finance 的相關知識，像是計算 NPV、IRR、Cost of Capital 等等的課程。但老師教學非常有趣，具幽默感，且跟學生很親近。據說他曾在早稻田大學教課，並被學生評選為最優良教師呢！最後一天上課，有期末考，但不會很難。不喜歡寫太多報告，又想學些東西的話，一定要選這門課。

**Consumer Behavior**：授課老師是 Babak Hayati，老師是工程師出身，後來專攻行銷，並曾任職於管理顧問公司。因此老師在討論行銷理論時，邏輯能力強，能夠讓人用簡單的方式了解行銷理論。若是對行銷有興趣的同學，這門課很推薦。

**Business Analysis**：授課老師是 Tal Mofkadi，這門課是我這學期唯一一門不用 Case 上課的課程。老師教我們用 Excel 建立 Efficient Frontier 等財務相關模型，讓以前只在教科書看到的理論，也能夠自己動手製作。老師非常專業，在課堂中會學到很多 Excel 操作技巧，是我覺得這學期中最實用的一門課。但推薦給有一些財務基礎的同學在上這門課，因為這門課主要在講操作，老師並不會深度解釋其中的理論，若完全沒背景的同學可能只會操作，而不懂背後含意。

## (2) 生活及文化交流 1000 字

我是財管所學生，在 2018 年 4~7 月春季至 NUCB 交換，宿舍住在 Global Center，位於地下鐵東山公園站，走路約 15 分鐘。平常要去丸之內校區上課的話，最好提前 45 分鐘左右出門。因為日本交通費很貴，建議開學拿到學生證之後，最好就去各地鐵「駅長室」申請學生通勤票卡。我這次申請的區間是從「名古屋站」到「東山公園站」。學校雖然靠近伏見站，但申請的時候，聽學校辦事人員說如果申請伏見到東山公園，和名古屋到東山公園，會是一樣的價格，因此當然直接選擇了多一站的通勤票卡。三個月的通勤票卡價格大約是一萬六日圓上下。因為在這裡只待四個月，所以我第一個月先買了一個月的通勤票卡，到期後再買三個月的。地下鐵通勤票卡的期限，有分一個月、三個月、六個月，只有第一次購買的時候需要進「駅長室」購買，之後如果只是要延長，可以直接從機器上操作。

來這裡之前，原本很期待會和日本同學有一些交流機會，但結果幾乎很少遇到日本學生。同學大部分都是從歐洲來的，這學期的交換學生中，最多的是從法國來的，佔了將近 1/3。聽法國同學說，可能是因為在法國，日本漫畫和日本料理隨處可見，耳濡目染之下，很多法國人其實對日本是充滿憧憬的，因此許多法國同學選擇日本作為交換國家。一開始上課的時候，覺得最難的不是英文，而是要適應各個國家來的英文口音。有些同學口音很重，剛開始上課的時候，其實大概只能聽得懂五成。後來幾堂課下來，多跟同學聊天，配合著他們的手勢，其實也能適應同學們想表達的意思，畢竟每個人慣用語就是那幾個字。對我來說算是很有趣的經驗，第一次和這麼多不同國家的人當同學，也讓我更能夠尊重彼此的不同。

學校上課氣氛其實是很競爭的。因為學校一開始就告訴大家，學生的成績會屬於相對成績，並且每班將會有 10% 的同學會不及格。雖然聽說有些老師不會當 10% 的同學，不過最好還是抱持著認真的心態上課，以免成績不佳。學校教學方式大多以 **Case Study Method** 為主，學生要先念完 **Case** 並且完成老師事前給的問題，而在課堂中要積極舉手發言。即便這種教學方式在政大也有，但我覺得相較於政大，課堂氣氛又更競爭一些。可能是因為同學都不想不及格，再加上歐美同學習慣有話直說，發言氣氛非常踴躍。剛來這裡交換的同學可能要花一些時間適應這種教學方式和氣氛。

另外如果是想在這裡學日文的同學，最好不要抱太大的期望在這所學校。因為同學幾乎都沒學過日文，這學期學校只有開一門 **Elementary Japanese Class**，專門給初學者學。在我們來之前，學校有調查過每位同學學習日文的狀況，如果有日文基礎的人不多，就不會開進階日文課。我抱著既然都來日本了，哪有不學日文的道理這種精神，於是和同學一起尋找校外學習日文的機會。最後我們在 **Nagoya International Center** 上日文課，這裡的老師都是志願者，因此學費不貴。老師們人都蠻好的，並且心態開放，推薦給其他尋找課外學日文的同學去看看。

最後在生活上要提醒一點，來之前一定要先學一些日文。程度上最好學到能日常溝通即可，因為名古屋雖然是日本第三大城市，不過跟東京、大阪這兩個第一第二大城市相比，觀光客少很多，而當地日本人願意說英文的比例也低很多。為了減少溝通上的困難，並更加容易融入日本當地生活，基本日文能力是必須的。像是我有時會聽到歐洲同學抱怨，買東西等日常生活，溝通上有時候會讓他們覺得很挫折。我想是因為日本人太害羞了，他們不是不會說英文，是看到外國人會怕，也會不好意思說英文。

### (3) 交換需注意之事項 500 字

- 日本人習慣靠左，不確定其他地方是否一樣

剛開始到日本搭地鐵的時候，總是習慣向台北捷運一樣，站在手扶梯右側。後來發現大部份日本人都會靠左。而且日本是右駕，所以基本上他們走路或開車也都是靠左邊，剛來日本的話要稍微注意。不過有些地鐵地面上的標示仍為靠右通行，另外之前去大阪旅遊的時候，發現當地人習慣靠右，與名古屋靠左習慣不同，有時候時常被搞混。但總之，跟著當地日本人的方向靠左或靠右准沒錯。

- 生飲水

還記得當初剛進宿舍時，我問了學校的接待人員，宿舍是否有飲水機？接待人員說日本人基本上都是喝生水，水龍頭一開，就能夠喝水，因此沒有飲水機。剛開始確實覺得有些不習慣。

- 有話直說(對非亞洲地區的同學)

歐洲人其實很習慣在宿舍聚會，平均每周都要開幾次 party。如果覺得他們

有干擾到你，可以直接去敲門問他們是否能夠小聲些。因為大部分同學可能會因為不好意思，或是不想打擾他人，而選擇忍耐。但歐洲人的觀念是，如果你沒來反映，就是你能接受。所以有話直說很重要，要向他們說出自己的想法。當然對於拘謹的日本人，或是其他亞洲地區的同學可能不適用。

- 心態調整

來之前，可以先想好這次交換的目的是什麼。有人可能著重在旅遊、課業、日文能力，甚至是想交新朋友，這都很好。但一定要知道其實交換時間非常短，在來之前最好先整理自己想做的 **to do list**。在交換生活中，一定會遇到跟自己想像不符合的事情，要如何去調整這種差異，也是種學習過程。