

## 電子報三、課程

### 選課課程說明：

課程約是台灣下午五點左右開始選課，但是採先搶先贏制，我在五點五分時就已經很多課選不到了，他是一門一門進去選，選了要記得按組別才能成功選課，學期中只能退課不能加課，這點跟政大不太一樣可以稍微注意一下，期中也可以申請換課但我失敗了，所以還是建議一開始就選好要上的課。

### **Portuguese Extensive Course Level A1:**

CLSBE 有提供不同程度的葡萄牙語課程，我選的就是完全沒有基礎的葡萄牙文課，注意如果跟我同樣狀況的話，因為他第一堂在進行能力測驗，第二堂根據第一堂的成績重新分配學生到其適當程度的葡萄牙語班，以我這學期來說前兩堂是可以不用去上課的，總共有期中跟期末各兩個考試，在學期間依據不同老師可能有不同評分方式，我的老師 Joao 平時有出作業。

### **International Marketing:**

是我在 CLSBE 上到的第一堂課，才知道原來這間學校不希望學生在課堂上用任何電子產品，要用手機或電腦記筆記也不行唷～但真實規定還是要看各個老師，這堂課的老師就是屬於不允許大家用的。

第一堂課老師請大家自我介紹並講解一下課程大綱以及計分方式後就開始上課囉～老師會將每堂課程內容放到 MOODLE 上，下次上課前會小考上次上課的內容，小考在上課時間一到就會開始，遲到就不能考，學期小考成績會扣掉分數最差的一次小考成績再做計算。

本堂課倒數第二堂為辯論，每組將被分到不同主題的正反方進行各自論述的部分、交叉詰問、總結三個部分，雖然佔總成績比例不高但老師貌似頗重視該次辯論。

### **New Products and Services:**

老師第一堂也是請大家自我介紹完後就開始上課，請學生們提供一些新創業想法的點子後挑出大家最有興趣的四個點子後進行分組，可以選擇自己有興趣的點子加入該組，每堂課會根據老師上次教的進度出的作業，進行不同組別但同樣作業主題下的小報告分享，最後一堂課每組再將過去的每週作業整合發想的新產品或服務做總報告。

### **Advanced Strategic Management:**

教授重點放在五大主題 vision and value creation, benchmarking, strategic group, uncertainty, digital marketing，第一個和最後一個主題由教授介紹，並有 case study 需事先在家自行閱讀，老師上課會問問題；但另外三個主題分別由各組協調根據教授指定主題做報告的分配，並於期中各三個禮拜和其他同學做介紹，最後一堂課則是各組自選一間公司將五大主題做完整套用，期末考試是以個人為組的 take home exam（再收集資料可以互相討論，但報告內容各自作業），主要仍是以老師指定題目做五大主題的完整套用，該課老師的目的就是希望我們能將該五主題達到融會貫通的運用，所以整個 trimester 做了三次的運用。

### **選課評分：**

其實所有老師在評分上都很寬容，只要不遲到、缺席、不繳作業，報告沒有做太好或考試沒有考太好，相信都會通過的，但如果要高分的話我覺得上課勤於發表個人言論是重點，這邊的老師都希望你在課堂上有更多的貢獻。

總之，我覺得課程的安排就看個人想花多少時間在學習、旅遊、生活體驗的不同佔比上，來天主教經管學院交換好像沒有一定要選到多少學分，可以選自己喜歡跟有興趣的，但我覺得因為我自己英文口說跟聽力沒有到很好，一開始鴻圖大志想用這次機會練口說跟聽力選了一大堆團體討論課程，有點悲劇告終，因為歐洲腔一開始很不習慣，但組員間都聽得懂就我自己沒有很懂搞得我自己壓力很大，然後因為我這次修的課我以前都沒有學過，在概念上普遍對我來說都是新的又加上是英文版，我整個也是適應得有點辛苦。沒有怎樣選是最好的方法，但以上純粹心得分享給大家參考囉！