



馬斯垂克大學 Maastricht University(簡稱 UM)是一所非常具有國際觀的荷蘭大學，以其獨特的問題導向式教學(Problem-based learning, PBL)模式最為有名。而在該校的六大系別中又以其商管學院(SBE)最為有名，是少數同時獲得經過 EQUIS、AACSB 及 AMBA 三項認證許可的學校之一。

UM 最著名的就是採用 PBL 的教學方式，並且採用小班教學制。這種教學模式需要學生之間大量的討論，因此學生的參與度是很重要的。如果上課沒什麼人發言的話那課程就會十分乏味，但反之要是許多人都勇於發表自己的意見的話，那課程中的討論將會十分精彩，也可以從討論的過程中學習到不同文化背景的觀點。也因為如此，UM 的每一堂課幾乎都很重視學生的出席和發言，如果缺席超過規定的堂數是會被當掉的。

修習課程分享

UM 的課程每學期會分成三個 period，前兩個 period 會各有七週的課程加上一週的考試週，交換生在前兩個 period 至少要各修習一門課程，第三個 period 則可選可不選。UM 的課程以 5.5 分為及格標準，成績會在各 period 結束後的一-二週公布在 student portal(類似 iNCCU)，若低於 5.5 分在學期末有 resit 的機會。選課時間與流程 UM 都會定期寄信跟大家說

明，若想要找適合自己的課程也可以透過 <https://iwio-sbe.maastrichtuniversity.nl/default.asp>，裡面會有以往每期的課程評分，也有詳細的課程評分標準、課程難易度和以前學生的評價。另外，學校在選課前也會告訴大家該學期有哪些課程沒有 exam，交換生如果想要有更多旅遊長假，可以以沒有期末考試的課程為優先選擇。以下就我在交換期間選的兩門課程(都沒有 exam)跟大家做介紹：

Period 1: Diversity in Entrepreneurship

課程

課程內容主要透過不同主題（性別、年齡、文化等）來探討創業的各個面向。這堂課除了第一堂的 Introduction，其他課程都是以 Facilitation 的方式進行，由 2-3 位同學為一組負責帶領大家討論該次的主題。每週兩次課程，每堂課都會搭配 3-4 篇左右的 Mandatory Literature（課前閱讀文章），以及數篇 Additional Literature。課程的兩小時會以 Mandatory Literature 的理論為主，Additional Literature 則視負責 Facilitation 的組別決定是否討論，大多數不會討論。

評分

評分標準包含出席分/上課表現 & 小組 Facilitation 表現 (共 30%) , 兩份個人自訂主題的心得分享 (20%) 、一份個人期末報告 Research proposal (50%) 。

心得

個人認為這堂課的內容非常理論，上課都是以討論 Mandatory Literature 的內容為主，而且課程都是以 Facilitation 的方式進行，因此非常容易受到該次負責帶討論的小組、班上同學參與度以及 Tutor 的引導能力影響上課品質。

Facilitation 的上課方式以我個人太幸運的經驗，剛好遇到一位第一次帶班的 Tutor，可能因為比較缺乏經驗的關係，Tutor 幾乎只會在 Facilitation 結束後給予負責的同學帶討論時的回饋，上課過程鮮少針對討論內容或主題給予回應或引導大家討論（據班上同學的說法這種情況是比較少見的，一般來說 Tutor 還是會適時發表看法、回饋同學的想法或是導正大家的討論方向），算是這堂課讓我覺得比較可惜的部分，也是選擇 PBL 教學方式的風險，不過這樣的狀況應該也是極少數才會遇到。

Period 2: Social and Environmental Entrepreneurship

課程

課程內容主要透過企業個案、學術文獻來探討如何透過創業解決社會與環境問題，另外也搭配 Workshop 讓學生有實際操作和思考 Business plan 的機會。每週兩堂課，第一堂課以 Facilitation 的方式討論兩篇企業個案和搭配的文章，第二堂課以 Workshop 的方式幫助小組建構和完善 Business plan。

評分

評分標準包含出席/上課表現 (10%)、小組 Facilitation 表現 (20%)，個人 Business plan 90 秒提案影片 (15%)、小組 Business plan 成果報告 (30%)、一份個人 2500 字期末報告 (25%)。

心得

相比於 Period 1 的課程比較著重在理論的探究，這堂課的上課方式和內容活潑很多、和實務也有更多連結、上課負擔也不會很重。課程最大的收穫是會對創業有更多元的想法和觀點，對於創業內容的選擇也會有完整審視和評估的機會。

個人經驗是小組發想 Business plan 的過程很有趣，可以和當地學生有很多討論的機會，也因為大部分的當地學生都非常認真準備這些作業，也會很看重小

組合作的貢獻度，所以如果能夠積極參與，並且希望有機會多多和當地學生交流彼此的想法，會非常推薦這堂課。

不管是上課方式還是內容，整體來說都是很精彩的一堂課。