

# 生活報告

交換學校：日本早稻田大學 交換期間：2021年春季 姓名：黃茵 系級：資管四

## 學校介紹

說起早稻田大學的特色，不能不提到國際化。早稻田大學不只就讀外籍學生人數位居全日本大學排名第一，也是許多從海外歸國或是長年就讀國際學校的日本人會選擇的大學。在學校裡，除了能接觸到日本人和台灣人，也能認識許多來自世界各國的學生。同時，早稻田大學台灣校友的經驗分享內容較多，任何關於交換學生會遇到的例如簽證申請等程序處理也都很完善，能讓整個交換體驗比較安心。

早稻田大學的另一項特色，是其畢業校友在政商界的巨大影響力。因此，早稻田大學擁有豐富的校友與企業連結資源。像是商學院的課程常常能邀請到日本航空等大型跨國企業的主管演講，每年至早稻田大學舉辦徵才說明會的企業也多達上百家，其中當然包含許多日本有名大型企業。同時，就讀早稻田大學的經歷，對於未來是要在日本求職的人會是很大的優勢。

甚至，就算不選擇在日本工作，在台灣求職時早稻田大學的校名也會是一大加分。雖然長居日本大學排名前幾名的都是幾所國立大學，但除了東京大學以外，京都大學、東北大學等學校在台灣知名度還是相對較低，反而是早慶的名號相對較為人熟知。

## 課程介紹

早稻田大學一堂課的時數為1.5個小時。商學院以及其他學院的課程大多為2學分、而CJL（日本語教育研究センター）所開設的日文課程則是1學分，但兩者每週的上課時數同樣都是只有1.5個小時。再加上日本一學期只有15週課程，跟政治大學每週3個小時、一學期18週的課程相比，看似輕鬆不少，但實則不然。像是我這一學期總共選了8堂課，每週上課時數雖然只有12小時，但是每一堂課都有不少作業、報告和考試，需要每週花費大量的課餘時間去準備。因此若是課餘時間有其他想要安排的娛樂行程或是實習打工的話，建議不要修過多課程，不要因為上課時數不高就小看了這些課程每週要花費的時間。尤其是除了商學院課程，許多交換學生也會修習CJL課程，但後者的作業量比前者多上不少。

雖說如此，我個人實際修習商學院所開設的課程的數量並不多。主要原因是，這一學期商學院所開設的英文授課課程只有十幾堂，課程選擇有些侷限。雖然有通過日檢N1的學生可以修習一般開設的日文授課課程，而我雖然有通過N1，但還是擔心會跟不上課程內容所以沒有選擇挑戰。

我修習的大部分是以CJL課程為主。正因為早稻田大學的外籍學生數量很多，CJL的日文課程數量也非常驚人。不只有上百堂日文課程可以修習，課程主題也有涵蓋了單字文法、聽說讀寫、商用日語和社會文化等眾多分類。不論是想要訓練寫作或閱讀能力，或是對研究日本傳統文化或動漫有興趣，都可以找到適合的課程。所以若對日文學習有興趣，我會覺得CJL的課程非修不可。

另外，從我這一學期修課的經驗來說，我感覺早稻田大學的學生和教授都很用心，整體學習氛圍很不錯。不過若要說到詳細每一堂課教授的授課方式和課程內容，當然就各有所不同了。只是早稻田大學雖然和政治大學一樣有教學評鑑系統，但似乎並沒有開放學生查詢各個課程的評價。雖然CJL課程可以在網路上可以不少台灣學生的心得，但商學院課程就比較難找到可以參考的心得了。所以我也會把自己在本學期修習的課程的心得會放在電子報中，希望可以提供其他同學未來選課的一些參考。

## 生活及文化交流

2021年春季期間因為COVID-19疫情影響，日本政府並沒有開放新規入境，所以我是全程以線上課程參與了這次的交換計畫。雖然不知道未來的交換計畫是否還會維持線上課程的形式，不過我主要能分享生活及文化交流內容，還是以線上交換的經驗為主。

早稻田大學的線上課程全部是使用Zoom視訊軟體進行，而除了教授講課、學生聽課的形式之外，Zoom也有提供將原本整個班級的視訊會議分成各個分組會議來進行小組討論的功能。不論是商學院或是CJL的課程，我所修習的課程都有不少這樣的小組討論機會。我這一學期我和其他同學的交流多半也都是發生在這些小組討論時間。

在小組討論時間中，除了討論教授指定的題目之外，大多會有一些剩餘的時間可以讓學生互相閒聊。我多數參與的課程都是每週隨機分組，所以雖然當然還是會有與同樣的人重複分到同一組的機會，尤其是CJL的課程更常會在不同課堂中遇到其他課的同學，但一整個學期和同一個人聊天的機會其實並不多。好處是我們可以和許多經驗背景都不同的同學交流，可以交換許多不同的意見。只是也因為整體而言和個別同學交流時間都不算多，會比較難有進一步的交情。

可能不少人會在意「都以線上課程參與交換計畫，是否能交到朋友？」我會覺得是真的蠻困難的。因為除了在上課時間能和其他同學有所互動，下課後就算知道對方的通訊軟體可以聯絡，大多數時間也會因為關係沒有到很熟，而很少會真的去聯絡。不過即使線上交換比起實體交換少了許多與同學的互動，但在課堂上能與遇到來自不同文化的同學交流，我依然認為是在台灣上課時較難體驗到的寶貴經驗。

至於具體說到在早稻田大學會遇到什麼樣的同學，可以說是非常多元。我在商學院英文授課課程中遇到的歐美學校交換學生並不少，除了日本人以外的其他亞洲國家的學生比例並沒有特別高。並且當然還是會有個人差異，不過普遍而言，歐美學生在上課或是小組討論中，發言的活躍程度還是稍微高於亞洲學生。至於CJL課程的學生分佈則是有相當大的不同，其國籍似乎是和課程日文分級的等級有所關聯。聽說等級越高的課程亞洲學生比例也會越高。我主要修習的CJL課程等級為6上下，遇到的同學以亞洲學生特別是中國學生佔多數，也會見到一些長期就讀國際學校的日本學生。另外除了國籍分佈多元以外，在CJL課程遇到的同學，不只有像我們這些是隸屬於各個學部的交換學生，更多的是日語教育program的學生，還有不少就讀一般四年制學部的國際學生。

除了上述的課程中的交流之外，若以一般的交換留學來說，和同學們更多交流的機會應該會是各式各樣的課外活動為主。但因為疫情的關係，這一學期的交換學生無法實際到日本，所以不只無法參加日本大學最盛行的社團，飲み会等等活動也沒辦法體驗，確實是喪失了不少原先交換留學的樂趣。取而代之，早稻田大學在學期期間時不時會舉辦線上午餐會以及各種主題的講座等等國際學生的交流活動，不過因為我並沒有參加過這些活動，所以並不清楚其實際狀況。

## 其他交換注意事項

今年因為COVID-19疫情影響，許多辦理簽證等入學前要申請的程序和時程都與往年有些差異。今年的早稻田交換學生雖然有成功取得COE，但卻因為日本政府並沒有開放新規入國，在開學前交換學生們都還無法拿COE申請留學簽證。早稻田大學也是因為到這一學期開學前，都還遲遲無法確認日本政府是否會開放新規入境以及何時會開放，交換計畫的規定也無法有個定案，是直到開學前一個月才決定日本政府即便未來在本學期期間開放了新規入國，交換學生也只能選擇參與線上課程，或是選擇放棄交換計畫。

雖然不知道未來早稻田大學的交換計畫是否還會同樣遇到不確定因素如此多的狀況，不過如果碰上類似情況時，一方面是可以上日本在台交流協會官網 (<https://www.koryu.or.jp/tw/>) 搜尋入境相關最新情況，另一方面也推薦可以查看Dcard的日本生活版 ([https://www.dcard.tw/f/japan\\_life](https://www.dcard.tw/f/japan_life)) 或是PTT的JapanStudy版 (<https://www.ptt.cc/bbs/JapanStudy/index.html>)。在這兩個網站上可以看到許多人分享自己最新的日本留學狀況。

至於若是未來的交換計畫仍然維持線上授課形式的話，我會覺得要交換的同學可以先想清楚自己對交換留學的期望是什麼，再決定是否要進行交換。像是我前往早稻田大學交換的主要目的是學習日文以及獲得對於未來求職有幫助的經歷，而這兩件事即便是線上交換也能被滿足。但若是期望能體驗日本文化或是和外籍學生交朋友的話，線上交換恐怕就不會是最適合的選擇。