

2025 Fall 早稻田大學 Graduate School of Commerce(GSC)

電子報 1：課程心得介紹

112363022 企研所(MBA) 張乃云

GSC 課程			
課程名稱	課程進行方式	評量方式	感想
廣告研究 (嶋村和恵)	以老師講課為主。講述基本的廣告知識以外，較著重於日本的廣告歷史發展、日本廣告製作家的故事等。最後四堂課會進行個人報告。	原先有期末考，但後來老師取消考試，因此只要準備 15 分鐘的期末個人報告就好。課堂上老師會跟同學們互動，基本上都是請同學分享看完廣告後的心得。	我很喜歡看日本的廣告，藉由這堂課觀賞了很多平常看不到的日本廣告，尤其是 2000 年以前的廣告，覺得非常有趣。同時還能透過廣告了解當時日本的消費文化及社會環境。老師也非常溫柔，很可惜這是她最後一學期教課了。
流通經營研究 (ハッ橋治郎)	前三堂課以老師講課為主，後來每一週都由一組同學上台報告一整節課。由老師進行分組跟分配主題，雖然一整節課的時間直接給你報告用，但老師不會很嚴格規定報告內容跟時間，滿尊重每組要怎麼發揮，邊報告時還會邊跟同學聊天。	無考試，基本上就是出席跟每週一組的報告而已。	其實這門課非常輕鬆，就是每週聽同學報告就好。透過同學的報告，了解近期日本的供應鏈趨勢以及零售業的經營。老師講話非常快，一開始要追上有點吃力，但老師意外的溫柔，有時還會關心留學生。

我上的商學院兩門課都是日文授課，雖然都是偏輕鬆的課程，但對我來說，我原先的目標是提升日文能力到能聽懂專業用詞，並且還能用日文上台報告。一整學期上下來，我的聽力提升很多，也學習了上台報告用的日文，就個人的語言成長而言收穫很多。

CJL 課程			
課程名稱	課程進行方式	評量方式	感想
私の視点で「日本の生活」を考える 3-4 (金龍男)	每個禮拜思考自己在日本生活的感受。從對日本的第一印象，喜歡、感	出席、學習單以及課堂討論發言。完全沒有回家作業。	雖然這門課的等級沒有很高，但透過回顧自己的日本生活，讓我更清楚了解

	<p>動的点，到覺得讓人困惑或不喜歡的地方，仔細的回想自己的心情跟體驗。寫在學習單上後，老師會分組討論，跟同學們分享自己的內容。</p>		<p>自己對於日本一切的感受與想法，也更誠實的面對自己的心情，覺得是很棒的一堂課。老師會帶動大家發言，也很有耐心的聽每個人講話，對於想多練習會話的人還滿推薦的。</p>
<p>読解・ディスカッション:新聞記事や雑誌記事7 (津花知子)</p>	<p>老師共挑了四篇日文長篇網路文章，跟 AI、教育、移民、性別這四大主題有關。這一學期就閱讀這四篇記事，一篇記事會進行三個禮拜，第一個禮拜會在沒有閱讀記事的情況下與同學們討論，第二個禮拜則是老師會帶大家一段一段閱讀文章，第三個禮拜則是要分組討論相關議題並統整發表自己組的想法。最後四堂課則是個人上台報告。</p>	<p>出席、每周的回家作業、期末書面報告跟上台報告，以及課堂發言。 回家作業的種類包含：預習文章、學習單、400字意見文。 期末報告則是選一篇自己有興趣的文章，寫1000~1200字的要約文以及1000~1200字的意見文，並上台發表17分鐘。</p>	<p>這門課是作業量與負荷最重的課。但也是我學習到最多的課。由於文章類型都是以日本社會議題為主，用詞大多較為艱澀，因此學到很多新的詞彙。同時，還要針對這個議題寫下自己的意見，並實際在課堂上討論，是 input 跟 output 並重的課程。由於需要用日文跟同學討論較為困難的議題，因此推薦日文程度較好的人選。</p>
<p>就職支援:自己分析編5-6 (村上まさみ)</p>	<p>自我分析是日本人找工作前都會做的一件事，就是回顧自己從小學(甚至是幼稚園)到現在的人生經歷，了解自己是什麼樣的人、自己重視的價值觀是什麼等等。這堂課滿重視討論，讓大家思考為何要做自我分析，以及了解自己的過去、現在與未來。通常老師會先出回家作業，下一堂課會根據自己寫的內容跟同學一起討論。如自己關心的事物、優點缺點、將來的發展等</p>	<p>出席、每周回家作業、期末書面報告跟上台報告，以及課堂發言。期末報告需要寫2000字作文，以及練習找自己有興趣的公司，寫ES(Entry Sheet)。由於人數多，又是個人報告，因此一個人只有報告3分鐘。</p>	<p>由於我未來有打算在日本找工作，所以想趁這個機會了解日本求職的規則與狀況。雖然在台灣找實習時也會被問自己的優缺點之類的，但總覺得還是不夠深入了解我自己。一開始上這門課覺得滿迷茫而且痛苦，花了一些時間進行自我摸索。大概兩三個月後我才終於了解自己真實的模樣。不論最後要在台灣還是日本就職，這門課對我來說幫助很大，讓我能更直率的面對自己。</p>

	等。最後三堂課則是上台發表。		
待遇コミュニケーション 7-8 (宇都宮陽子)	乍看之下是介紹日文敬語的一門課，但其實可以了解日本人背後表達的邏輯及文化。老師講解完之後，會出一些問題讓同學們一起討論，並請人發言。這門課是小組報告，發表集中於其中一週，老師也會空出兩週的時間讓大家在課堂上討論跟完成報告，負擔不算太大。	出席、每周回家作業 or 小考、期末上台報告、課堂發言。 雖然這門課等級高，每周也有回家作業，但作業都偏簡單，負擔不重。	這門課是我最喜歡的一門課，老師非常溫柔優雅，且很認真回應每位同學的發言內容。日本人很重視人與人之間的關係(例如上司與部屬、前後輩、同輩朋友等等)以及對話當下的場合，會因為狀況不同而改變用字遣詞。透過這門課讓我更加深入了解日本社會以及日本人為什麼會是這樣的說話方式。