

電子報（三） 課程篇

哥本哈根管理學院的英文課選擇很多，每門課都有詳盡的課程大綱，裡面說明了上這堂課預期會學到什麼、老師的教學方式、課程內容和計畫以及評量方式，因此就算沒有辦法從學長姐那邊得到足夠的資訊，還是可以靠著課程大綱，挑選出比較適合自己的課。以下是就我自己的經驗，歸納出我所觀察及了解的資訊供大家參考。我修的課分別是：Innovation management、Intercultural business communication、Trading in financial market 和 Organizing global business and marketing。

教學方式

每堂課老師的教學方式不同，但其實上課都是著重自主學習。我所修的這四門課老師都不會管學生的出席率，更從不點名，但當地的學生幾乎不缺課，且課堂的參與度很高，不管是問問題或是對上課的議題提出自己的看法，他們都很踴躍積極且樂於舉手發言，因此上課的氣氛和一般台灣的課很不一樣。基本上老師都會在一開始的課程大綱上指定每堂課上課之前必須完成的課前閱讀，而上課時基本上並不會直接重複教材中的內容，而是從中去延伸更多的議題和討論，並強調重點觀念，因此若沒有做課前預習的工作，對議題的背景知識了解得不夠，上課時就會很難跟上老師的速度，或是比較沒有辦法參與大家的討論，甚至在期末考週前會累積十分可觀的閱讀份量，以至於不知該從何下手。

作業

除了課前閱讀之外，我所修的四門課中，其中有三門課都需要期中報告。其中兩門是小組口頭報告，一門是小組的金融商品分析報告。另外一種比較特別的作業是 Trading in financial market 的個案參與，這堂課是在講解完一種金融商品及其交易策略後，會在課堂上讓全班在一個特定系統上進行交易練習，讓學生實際體驗各種金融商品的交易情形和特性，以及實際操作各種交易策略。雖然這項作業的評量是參與程度重於結果，因此不會有太多壓力，但我覺得這種教學方式十分新鮮且具有挑戰性，也可以透過每次的交易練習，讓我對老師講授的內容有更深刻的印象，因此若是對於金融市場的交易情形以及各式金融商品有興趣的人，可以嘗試將這門課納入修課考量。

期末評量方式

期末成績的評量方式主要分為三種。第一種是筆試，第二種是作業，第三種是口試。筆試又分為可以使用網路又可以帶參考資料、無法使用網路但可以帶書面資

料，以及完全不能帶任何參考資料的形式。通常 open book 的考試很難在書中找到標準答案，頂多只能引述書裡的觀念來強化自己的論述，而且四個小時的考試時間通常不算太多，因此事先如果能先作重點整理或是在書本上先做標記，就可以減少自己在考試中翻書的時間，通常大部分的人都是寫滿四個小時才離開教室。作業通常會有為期一至二個禮拜的時間可以完成，作業內容通常是幾個有關於個人看法的開放式問題或是牽涉面向廣泛需要仔細分析的問題。這種作業的形式重點在於要在論述中顯示出自己在這堂課程中學習到的觀念與心得，且非常重視引用、節錄的規定，抄襲被絕對禁止的行為。最後一種口試大部分是先做一份報告，然後再向老師說明或是回答老師對這份報告提出的問題。