

電子報(第三期) - 課程資訊

European Business School

101352008 金融所 黃柏崙

在課程資訊的這部分，將會分為兩點來做說明，第一點是選課，第二點是上課經驗。此外因為 EBS 的老師通常都是業界人士，所以他們的上課時間即使一開始就訂好了，也可能臨時更改，這點導致你在做旅遊規劃的時候要特別小心。

1. 選課
2. 上課經驗

一、選課

在開學之前 EBS 就會先提供一份選課資料給你，而在真正開始選課的時候，因為你是交換學生的關係，有些熱門課程會直接看不到選項，或者有些課程會意外被取消，像是我想要選的資料分析就直接被取消，而策略管理也因為熱門課程，直接沒有出現在我的選課資訊裡。所以若是有想要的課程未出現在你的選課系統，可以直接寄信詢問學校是什麼情況，他們會再額外幫你做安排。而若是你想選的課程爆滿了，EBS 會先使用寄 EMAIL 的方式詢問是否有人想要退選，以詢問的方式勸退。但若還是爆滿，才會進行網路抽籤的步驟。

EBS 的課程是以「單堂課程」和「模組」兩種方式來進行，若是「單堂課程」，就跟在政大的課程一樣，上完這門課就可以取得該門的學分。但是「模組」的方式就是通常是兩堂課綁在一起，你必須都修完兩堂課程，才可以取得一個成績，這點與台灣的選課方式不太一樣要特別注意。

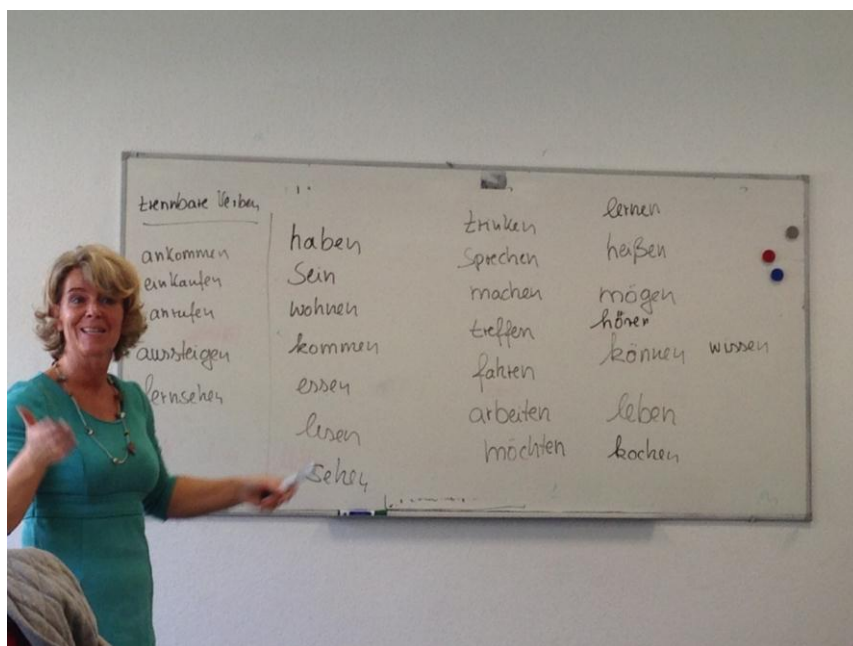
二、上課經驗

德國課程，這是開學之前的密集課程，一開始會依照你的德文能力去分班，然後每天進行五個小時為期兩周的德文課程，在短時間內加強你的德文程度。

Courses for different levels

	Required level	Credit	Hours	Topics
Business German A1.1	for complete beginners	3	42	Basic grammar structures, pronunciation, numbers, how to introduce yourself, simple dialogues in common situations.
Business German A1.2	with basic knowledge; 60-70 hours; level A1 or with the intensive course EBS at lowest level	3	42	Consolidate basic structures in grammar and vocabulary, dealing with common situations. Improve listening and reading skills.
Business German A2.1	at lower intermediate level; 80 - 100 hours	3	42	Revise structures, dealing with typical situations, improve listening and reading skills, grammar structures and vocabulary
Business German A2.2	at intermediate level 100 - 150 hours	3	42	Texts and exercises with focus on German everyday life, culture and economy. Students will be able to hone their existing skills of the language.
Business German B1.1	at upper intermediate level ; more than 150 - 200 hours	3	42	Grammar and vocabulary will be upgraded. Improve existing skills in the language focusing on everyday matters, intercultural aspects and working life.
Business German B1.2	At good upper intermediate level: more than 200 hours-	3	42	Current topics, German culture ,German economy and working life.Intercultural communication.presentation skills and presentation.grammar as needed
Business German B2.1	A good command of the German language	3	42	Audiovisual and written documents from authentic sources. Improve existing communication skills, broaden business vocabulary, discuss current German economic and political topics.

我個人是從最初級的班級開始上課，最初級課程的上課目的就是為了讓你有些許德文打招呼的能力，以及一些日常用語，所以很強調口說的部份，甚至連一開始的基礎發音都不會教你就直接跟你說某某句子怎樣念，然後開始進行一些遊戲讓你記得。每天都會很密集的逼迫你一定要敢講德文，所以最後會很強化你德文的對話能力，讓你可以日常生活中有基本的表達能力。而在課程後期，他也會開始講一些基本文法和單字，讓你如果想要在學期開始後接續上德文課程可以銜接的上。而他評分的方式分為兩部分，上課表現和筆試，上課表現基本上只要人有到應該就都是拿近乎滿分，而筆試的部分還算是蠻簡單的，而且通常會依照每個老師的習性來進行複習或者一些考試暗示的動作，有些老師會有事前的模擬考，有些老師甚至會在聽力測驗中給予很誇張的暗示，這也是我覺得德國人沒有很守規矩的一點。不過基本上不用擔心這門課程不會過，因為似乎從開始有課程以來，沒有人沒過的。



創新管理模組(Innovation Management)，這個模組分為兩個課程，「Lecture」和「Case Study」。

Lecture 的部分除了會有兩位講師來講課以外，跟台灣些許不同的地方是老師會一直跟同學互動，幾乎每堂課程都會提出一些問題做小分組的討論，而這部分是蠻有趣的，可以看到各國同學的想法和討論時碰撞的火花。而 Lecture 部分的評分方式主要就是筆試的部分，在學期末會需要參加一個筆試，主要的題型都是問答題的方式來進行，內容都是上課的內容外加一些需要思考討論的題目。



Case Study 的部分，則是第一堂課些許介紹一些基本概念之後，就直接分組分配題目，從第二堂課開始直接讓同學一路報告到學期結束。在這部分你可以磨練你的英文簡報能力，以及與國外同學的團隊合作經驗，因為我在這個部份學習到蠻多可貴的經驗，像是聆聽到很簡潔有力的英文報告方式，也在團隊合作的時候認知到各國做簡報習慣上的不同。而 Case Study 的評分方式就是點名和報告成績，從第二堂課同學開始報告開始，課程的開始和結束分別都會有一張點名單，這點蠻讓我驚訝的。