

國立政治大學 100.1 交換學生電子報 (二)

Indian School of Business

企碩二 99355012 林岱蓉

A. 授課方式

因為一個 term 只有 5 至 6 個星期，一星期上課兩次，一次兩小時，所以課程十分緊湊和濃縮。當地學生每個 term 可選擇 3 到 5 門課，交換學生則可選擇 2 到 5 門課。若英文很好的交換生，建議可選擇 4 門課，但若想扎實好每一堂課，3 門課其實負擔也不小！每個 term 開學前的一個月左右，即會開始數個階段的選課活動。開學前一個禮拜時，即可以至 ISB 圖書館的 (Learning Management System) LMS 領取確定選取課程的閱讀資料。因此，學生可以在上第一堂課前清楚知道課程的大綱、考試時間和所有的課程規劃。如果不確定課程合不合適或有想選取的課未選上，學生也可以在第一個禮拜 sampling 品嚐課程。



一旦第二個禮拜選課結果確定後，每堂課老師都會安排固定的座位，學生都要攜帶自己的名牌放置桌前(上圖)，並按照規定的位置入座(左下圖)。ISB 的每一堂課都十分注重出席率與發言次數，通常佔有 10%~15% 不等的總成績比例。每一堂課也至少有一位助教，專門處理所有課務上的大小事，教授和助教緊密配合，不論課前或課後，皆會收到電子信件通知每堂課前的閱讀文章檔案或上課前所需準備的事項，以及課後應該繳交的作業。



教授們通常都採用隨機抽問或學生自願回答的方式進行課程，台上與台下互動很多，教授也很尊重學生的發言和想法。課程除了以課堂簡報為主外，上課也有很多互動練習、Quick Check 等，讓學生寫下自己的想法或前一堂課的問題驗收，所以在 ISB 可以說沒有一堂真正的”涼課”。

國立政治大學 100.1 交換學生電子報 (二)

Indian School of Business

B. 課外活動

I. Pre-placement

交換期間通常是 ISB 的 term5~term8，此期間的課程為 elective courses，相對來說，課程已經不似 term1~term4 的 compulsory courses 般緊湊。大家相對會分散一些重心到規畫未來的工作。term5~term6 的晚上，會有很多知名跨國企業來 ISB 辦 pre-placement，例如 McKinsey、BCG、Relinence 等，通常一個禮拜多則可有三間公司以上的頻率，主要簡介公司、說明採用的錄取標準和公司未來規畫等，每位學生都可線上報名預約，當天著正裝出席，給公司留下好印象。此外，學校還會安排 mock interview，面試官通常是已經進入知名企業的學長、姐或職涯中心的安排的企業主管。而 term7~term8 對當地學生來說就是正式開始密集準備找工作的時間。公司會正式公布面試時間，大家就開始緊鑼密鼓的寫履歷、面試等。

II. Forum

一天最後的一堂課於晚上 7 點結束，7 點半開始就會有各式講座可供同學選擇。主題多與國際接軌，也有很多探討新興市場的講座，講者主要是從外邀請來的學者或知名企業的主管，一個半小時的講座通常會預留半小時至一小時的問答時間，很多講座的質量都是在問答時間迸發出來的。印度人是一個非常 expressive 的民族，他們多半樂於以問答的互動方式來學習知識。

III. Hyderabad Family

其中一項令我很驚豔的活動就是” Hyderabad Family”，當地學生可於剛入學時登記，再由學生分配 4~5 位學生為一組，與一個 Hyderabad 的家庭接觸。通常參與此活動的家庭皆是非常 upper class 的家庭，家族中通常是經商十分成功的企業家或關係厚實的名望。多數 ISB 學生的家鄉並非 Hyderabad，學生可透過與當地家庭的互動，更了解 Hyderabad、融入當地，雙方更可分享商業經驗和對時事的看法，家庭也可藉此活動與 ISB 建立良好的關係。我因為 buddy system(類似 ISB 接待交換生的志工活動)的關係，

參與我 buddy 的家庭聚會，感受到印度 upper class 的生活方式，也看到透過此活動學校、當地家庭與學生三方互利的關係，因此十分欣賞此制度。聽說很多 TOP 15 的 B school 都有類似的活動，但未像 ISB 如此制度化。

