

電子報四_課業學習與實習篇

姓名：何侑霖

系級：新聞四

學號：100401076

交換學校及科系：上海復旦大學 市場營銷系

由於台灣媒體的報導，在來復旦交流前，我就已經得到許多中國學生在課業學習方面的資訊。大家總是說，大陸學生很認真，圖書館永遠搶不到位置。而台灣學生相較於他們，是很沒有競爭力的，因為我們大學都在玩，不認真念書。

但實際來中國交流後，才發現我們所得到的資訊都是片面的，有些正確但有些不是。中國學生確實非常認真，在課業上也比較積極，但其實與其說對課業積極，不如說對分數很執著。由於復旦的學生成績是採取強制分配，高分群的人數有一定的比例，所以想要得到高分，就要贏過你身邊的同學。也因為這樣的制度，所以中國學生普遍對於分數較執著，也會較積極的去了解分數的分配。

但要說因為台灣學生不夠認真，所以沒有競爭力，這部分我倒是不完全認同。由於我在台灣是新聞系，因此我到復旦後修習的三門課程都是屬於新聞學院的課程。就我在復旦的經驗，我認為台灣的傳播，或是說政大的傳播還是滿有競爭力的。在新聞的寫作及認識上，政大的訓練是很完整的。因此，其實當我同學問我關於大陸學生專業性的問題時，我都會告訴他們，我們台灣學生還是有我們的優勢的。

但在商學領域，由於我沒有修習商學院的課程，因此不確定在商學院台路兩地學生的差異。但聽修習商學院的課程的同學說，中國商學院的學生普遍英語能力不錯，也都會在課堂上積極發言。與台生會的學長聊天時也談到，復旦商院的學生相對是更主動、積極也更有野心的，因此課院系的同學應該也有非常不同的特質。